

Lezioni secondo anno

09.01	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
10.01	D	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo

Temi trattati:

Conoscenza del gruppo; Terapia; dall'inviante alla scheda telefonica alla consulenza; dall'uso delle parole chiave alle metafore (ripasso);

Testi:

-Bateson, G., *Verso un'ecologia della mente*

-Keeney, V. *L'Estetica del cambiamento*

06.02	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
-------	---	---------	-----	------------------------------	--	----	----------

Temi trattati:

Finalità cosciente; cibernetica dei pregiudizi (testo di Cecchin letto in prima classe) dai pregiudizi alle Idee Perfette

Keeney – “Una base estetica per la terapia della famiglia”

Sergio Manghi – “La finalità cosciente”

“Stile, grazia e informazione nell'arte primitiva” in *Verso un'ecologia della Mente* di Bateson;

“Finalità cosciente e natura” in *Verso un'ecologia della Mente* di Bateson;

“Effetti della finalità cosciente sull'adattamento umano” in *Verso un'ecologia della Mente* di Bateson;

Cecchin: *Verità e pregiudizi: i pregiudizi clinici*

07.02	D	9.30-17	GANDA	INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI	FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA DELLA MINDFULNESS (I)	II	Poletti
-------	---	---------	-------	------------------------------	---	----	---------

Temi trattati:

Connessione tra pensiero Sistemico e pratica della Mindfulness; Esercizi di Mindfulness il concetto di compassione (Karuna).

Testi:

-Cecchin G., Hypotesizing, circularity and neutrality revisited: an invitation to curiosity. In “Family Process”, 26, pag.405-413, 1987. (trad. it. Revisione dei concetti di ipotizzazione, circolarità, neutralità: un invito alla curiosità, in “Ecologia della Mente”, n.5, pag. 30-41, 1988).

-Cecchin G., Lane G., Ray W. A. (1997), *Verità e pregiudizi. Un approccio sistemico alla psicoterapia*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

-Fonagy, P., <http://www.psychomedia.it/pm/modther/probpsiter/fonagy-1.htm>

-Kabat - Zinn, J., (2010), *Vivere momento per momento*, Tea, Milano

-Segal, Z. V., Williams, J. M. G., Teasdale, J. D., (2006), *Mindfulness*, Bollati Boringhieri, Torino

-Varela, F., J. Thompson, E., Rosch, E., (1992), *La via di mezzo della conoscenza*, Feltrinelli, Milano

-Varela, F., *Un know-how per l'etica*, Laterza, Bari, 1992

-Thich Nhat Hanh *Il miracolo della presenza mentale*, Astrolabio Ubaldini, 1992

-Pensa, C., *L'intelligenza spirituale*, Astrolabio Ubaldini, 2002

-AA.VV. La cura della consapevolezza

19.03	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
-------	---	---------	-----	------------------------------	--	----	----------

Temi trattati:

Riflessione sul testo *Idee perfette* di Cecchin; il concetto di tempo in terapia;

Testi:

-Demetrio D., *Il gioco della vita*

-Recalcati.M., *L'ora di lezione*

20.03	D	9.30-17	BERTRANDO	INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI	TEORIE DELLA MENTE E SISTEMI	II	Poletti
-------	---	---------	-----------	------------------------------	------------------------------	----	---------

Temi trattati:

Teorie della mente; soggettività; Sé dialogico

Testi

-Bertrando P., *Il terapeuta e le emozioni*

KEENEY B., *La mente nella terapia*, Astrolabio, 1986

16.04	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
-------	---	---------	-----	------------------------------	--	----	----------

Temi trattati:

Riflessione sul testo *I tempi del tempo* di Bertrando; Mito, Paradigma, Segreti familiari

Testi:

-Bertrando P., *I Tempi del Tempo*

-Andolfi M., *Mito e Tempo*

-Foti *Il maltrattamento invisibile. Scuola, famiglia, istituzioni*

17.04	D	9.30-17	CORTESI	INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI	FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI DI PSICOTERAPIA SISTEMICA INTEGRATA(II)	II	Borrini
-------	---	---------	---------	------------------------------	---	----	---------

Temi trattati:

Cenni sul tema di Etica e Consapevolezza. Mente-Natura-Neuroscienze

Storia dell'approccio sistemico e della sua epistemologia/metodologia, passando in rassegna le caratteristiche della "Tecnica standard"; Prospettiva narrativa costruzionista

Testi:

-Leonardi P., Viaro M. (1990), *Conversazione e terapia* – Cortina

-Bertrando P. (1998), *Testo e contesto. Narrativa, postmoderno e cibernetica* – Connessioni, 4

-White, M. (1992) *La terapia come narrazione* - Astrolabio

-Matteini, M. (1993), *La moltiplicazione delle opportunità e il percorso della scelta non solo scolastica* - Connessioni, 3

-KEENEY P.B. *L'estetica del cambiamento*. Astrolabio, Roma, 1985

23.04	S	9.30-17	ROCCHI	INSEGNAMENTI TEORICO-GENERALI	PSICOPATOLOGIA GENERALE	II	Poletti-Arletti
-------	---	---------	--------	-------------------------------	-------------------------	----	-----------------

Attività di drammatizzazione e improvvisazione propedeutici al lavoro clinico e terapeutico

24.04	D	9.30-17	ROCCHI	INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI	APPLICAZIONI DELLA PSICOTERAPIA SISTEMICA INTEGRATA NEL SSN ED IN AMBITO SOCIALE	II	Poletti-Arletti
-------	---	---------	--------	------------------------------	--	----	-----------------

Attività di drammatizzazione e improvvisazione propedeutici al lavoro clinico e terapeutico

14.05	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
-------	---	---------	-----	------------------------------	--	----	----------

Temi trattati:

Riflessione sul testo *I tempi del tempo*;

Testi:

-Bertrando P., Boscolo L., *I Tempi del Tempo*

-Fruggeri L., *Famiglie*

-Fruggeri L., *Diverse normalità*

15.05	D	9.30-17	SBATELLA	INSEGNAMENTI TEORICO-GENERALI	PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSTICA CLINICA	II	Pellegrini
-------	---	---------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	----	------------

Temi trattati:

Il costrutto “diagnosi”; La diagnosi come processo epistemologico; Impatto relazionale della diagnosi.

Testi:

BIANCIARDI M, SANCHEZ F.G. (a cura di), *Psicoterapia come etica*, Antigone editore, 2012 (Capitolo 17 *Oltre il pregiudizio di non-eticità dei test psicologici: assessment collaborativo e terapeutico*, di Filippo Aschieri)

BIANCIARDI M., TELFENER U. *Ammalarsi di psicoterapia*. F. Angeli 1998

28.05	S	9.30-17	PAROLIN	INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI	TECNICHE DI INTERVENTO IN PSICOTERAPIA SISTEMICA INTEGRATA (II)	II	Arletti
-------	---	---------	---------	------------------------------	---	----	---------

Cerchio della fiducia; community building

Testi:

-Bion Wilfred, *Esperienze nei gruppi e altri saggi*, Armando, Roma 1997

-Bohm David, *Sul dialogo*, EDIZIONI ETS. Pisa, 2014

-Borgna Eugenio, *Noi siamo un colloquio*, Feltrinelli, Milano 2002

-Buber Martin, *Io e tu, Il principio dialogico*, IRSeF, 1995

-Hillman James, *La ricerca interiore*, Moretti e Vitali, Bergamo 2010

- Hillesum Etty, Diario, Adelphi, Milano 1996
- Ioverno Luigi, Il Gioco autentico, edizioni Milesi, Modena 1995
- John Kabat-Zinn, Vivere momento per momento, TEA Pratica, Milano 2010
- Neri Claudio, Gruppo, edizioni Borla, Roma 1995
- Parolin Sandra, Meditazione e Relazione -esperienze di vita comunitaria, Magnanelli, Torino 1996
- Parolin Sandra, Il cerchio della fiducia, Aracne, Roma 2009
- Peck Scott, Vivere di pace, Frassinelli, Torino 1988
- Peck Scott, Voglia di bene, Sperling Paperback, 2007
- Peck Scott, Stare bene con gli altri, Sperling Paperback, 2007
- Rogers Carl, Un modo d'essere, Martinelli, Firenze 1993
- Senge Peter, La quinta disciplina, Sperling e Kupfer, 1992
- Thich Nhat Hanh, La pace è ogni passo, Ubaldini, Roma 1993
- Turner Victor, Dal rito al teatro, Il Mulino, Bologna 1986
- Zimmerman Jack e Cole, The way of Council, Bramble Book, 1996
- Welwood John, L'incontro delle Vie -un'esplorazione della psicologia orientale/occidentale, Ubaldini, Roma 1991

29.05	D	9.30-17	CORTESI	INSEGNAMENTI TEORICO-GENERALI	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	II	Arletti
-------	---	---------	---------	-------------------------------	---------------------------	----	---------

Temi trattati:

Sistemi multipli di significato; Coordinated Management Meaning (CMM); Circuiti riflessivi armonici e bizzarri

Testi:

-Cronen V., Paradossi, doppi-legami e circuiti riflessivi, Terapia Familiare n. 14 1983

04.06	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
-------	---	---------	-----	------------------------------	--	----	----------

Temi trattati:

Tempo e rituali; Costruttivismo radicale

Testi:

-Bertrando *I Tempi del Tempo cap 8*

-Goolischian *Sistemi determinati dal problema*

05.06	D	9.30-17	BRUSCHI	INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI	STORIA E INDIRIZZI DELLA PSICOTERAPIA SISTEMICA E ANALISI COMPARATA CON I PRINCIPALI INDIRIZZI PSICOTERAPEUTICI (II)	II	Poletti
-------	---	---------	---------	------------------------------	--	----	---------

Temi trattati:

Prima cibernetica; Approccio sistemico strutturale, strategico, eriksoniano, terapia breve del MRI, comparati con approcci psicoeducativi e cognitivo comportamentali.

Testi

-WATZLAWICK P., WEAKLAND J.H., FISCH R. *Change*, Roma, Astrolabio, 1974.

-MINUCHIN S.-. *Famiglie e terapia della famiglia*. Astrolabio, Roma, 1976

- HALEY J.- *Fondamenti di terapia della famiglia*. Feltrinelli, 1980
 -HALEY J.- *La terapia del problem solving*. F. Angeli, 2010.
 -ERICKSON M.- *La mia voce ti accompagnerà*. Astrolabio 1983.

10.09	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
-------	---	---------	-----	------------------------------	--	----	----------

Temi trattati:

post modernismo e approccio narrativo

Testi:

- Yehoshua A., *Un divorzio tardivo*
 -Bing-Hall, *Le Trame della famiglia*

11.09	D	9.30-17	SBATELLA	INSEGNAMENTI TEORICO-GENERALI	PSICOPATOLOGIA E DIAGNOSTICA CLINICA	II	Pellegrini
-------	---	---------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	----	------------

Temi trattati:

Storia della nosografia della classificazione del disagio mentale; DSM-V

Testi:

- Dogana F., *Le piccole fonti dell'io*
 - Bateson G., (a cura di P. Bertrando) *Perceval. Un paziente narra la propria psicosi, 1830-1832*, Bollati Boringhieri, Torino, 2005
 - Sacks O. *Risvegli*, - Adelphi, 1973
 -Bettelheim B., *Il mondo incantato. Uso, importanza e significati psicoanalitici delle fiabe*, Universale Economica Feltrinelli
 - Rodari G., *Grammatica della fantasia. Introduzione all'arte di inventare storie*, Einaudi Ragazzi

24.09	S	9.30-17	MORONI	INSEGNAMENTI TEORICO-GENERALI	PSICOLOGIA GENERALE	II	Borrini
-------	---	---------	--------	-------------------------------	---------------------	----	---------

Temi trattati:

Stili di attaccamento; L'organizzazione di significato ossessiva, nelle teorie di Guidano e Liotti. Le organizzazioni fobiche, depressive, ossessive, nelle teorie post-razionaliste e nella psicoanalisi (Bion)

Testi:

- Lorenzini e Sassaroli, *Attaccamento, conoscenza e disturbi di personalità*, Raffaello Cortina.
 -Bion, *Seminari clinici. Brasilia e San Paolo*, Raffaello Cortina.
 -Iris Murdoch *Esistenzialisti e mistici*
 -Miller A., *Il dramma del bambino dotato e la ricerca del vero sé*, Universale Bollati Boringhieri.
 -Guidano, V. (1992). *Il sé nel suo divenire*. Torino: Bollati Boringhieri (ed. or. 1991)

25.09	D	9.30-17	MORONI	INSEGNAMENTI TEORICO-GENERALI	PSICOLOGIA GENERALE	II	Borrini
-------	---	---------	--------	-------------------------------	---------------------	----	---------

Temi trattati:

Le 4 organizzazioni di Guidano: depressiva, fobica, ossessiva, dap (disturbo alimentare psicogeno); Disturbi alimentari psicogeni; Diagnosi sistemica

Testi:

- Guidano, *La complessità del Sé*
- Guidano, *Il Sé nel suo divenire*

01.10	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
-------	---	---------	-----	------------------------------	--	----	----------

Temi trattati:

Script secondo Byng Hall; Corpo in terapia

Testi:

- Bogliolo, C., Capone, D., Genovesi, I., Puleggio, A., *Dalla scultura alla rappresentazione spaziale della Famiglia*
- Bertrando P., *I processi di cambiamento in terapia sistemica*
- Caillé, *Gli oggetti fluttuanti*
- De Bernard, R., *Genogramma fotografico*, atti del convegno, Reggio Emilia, 2003.
- Satir, V., *Sculture familiari e Tecniche di mappaggio relazionale*, in Vol. 4 J.of Marital and FamilyTherapy, 1978.

05.11	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO		II	Lo Nardo
-------	---	---------	-----	------------------------------	--	----	----------

Temi trattati:

Virginia Satir; tecniche di rappresentazione spaziale della famiglia e della sua storia

Testi:

- Schützenberger A., *La sindrome degli antenati*
- Caillé, P., *Gli oggetti fluttuanti*
- Gaspari, *C'era una volta la famiglia Tradizionale*
- Casali, S., *I grandi protagonisti degli studi*

06.11	D	9.30-17	ULRICH	INSEGNAMENTI TEORICO-GENERALI	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	II	Poletti
-------	---	---------	--------	-------------------------------	---------------------------	----	---------

Temi trattati:

Psicoterapia gestaltica e sistemica: punti di incontro e differenze

19.11	S	9.30-17	VANZINI	INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI	SISTEMI AUTOPOIETICI	II	Carlotti
-------	---	---------	---------	------------------------------	----------------------	----	----------

Temi trattati:

Introduzione alle tecniche di ipnosi naturalistica ericksoniana. Contesto e meta contesto, intersoggettività
SHORT D. CASULA C., *Speranza e Resilienza*, Franco Angeli, Milano, 2004.

YAPKO M. D., *Lavorare con l'ipnosi. Un'introduzione alla pratica clinica*, Franco Angeli

20.11	D	9.30-17	GIORDANO	INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI	PSICOTERAPIA DELL'ADOLESCENTE IN OTTICA RELAZIONALE	II	Poletti
-------	---	---------	----------	------------------------------	---	----	---------

Temi trattati:

Caratteristiche del terapeuta sistemico di gruppo; i tempi, il setting, le regole del gruppo

-Curino, M.; Giordano, C. (2013) "Terapia Sistemica di Gruppo", Ed Alpes, Roma,

-Giordano, C. (2001) "Un sapore antico, il gruppo, ora lo vedo!" in "Connessioni" n. 9, CMTF, Milano, Italia

10.12	S	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO	ESAMI	II	Lo Nardo
11.12	D	9.30-18	MOI	INSEGNAMENTI PRATICO-CLINICO	ESAMI	II	Lo Nardo

Contenuti: ripasso generale

Testi:

-MCNAMEE S., GERGEN K., *La terapia come costruzione sociale*, Franco Angeli Milano, 1999

-KEENEY B., *La mente nella terapia*, Astrolabio, 1986

-WATZLAWICK P. (a cura di), *La realtà inventata*, Feltrinelli, Milano, 1988.