



ISTITUTO DI PSICOTERAPIA SISTEMICA INTEGRATA

Master in psicologia dell'educazione applicata al sistema integrato scuola-territorio

Premesse

In considerazione dell'esigenza, sempre più sentita dalle organizzazioni scolastiche e dalle istituzioni ad esse collegate, di far fronte a numerose e varie problematiche di carattere psico-educativo, multi-culturale, e di interconnessione con i sistemi sociali che transitano attorno ai contesti scolastici, l'Associazione Culturale Coinetica, insieme ad altri soggetti istituzionali del territorio emiliano, intende promuovere un percorso formativo diretto a psicologi, pedagogisti, educatori e insegnanti, interessati alla gestione di situazioni di elevata complessità presenti nel sistema scolastico e prevalentemente nell'interazione scuola-servizi-famiglie-territorio.

Emerge infatti sempre più l'esigenza di potenziare nel personale scolastico ed educativo, competenze gestionali e di analisi dei sistemi complessi, essendo la realtà scolastica in continua trasformazione, sia per le diverse dinamiche culturali che in essa si manifestano, sia per le differenti posizioni evolutive interpretate dai giovani nel loro sviluppo., e dalle loro famiglie.

Di conseguenza aumenta anche la richiesta di figure professionali in grado di sostenere ed affiancare il corpo docente, sia nella fase di elaborazione progettuale, sia per la costruzione e validazione di efficaci strumenti di intervento e di verifica dei percorsi educativi applicati; nonché in grado di interfacciarsi con i sistemi sociali che ruotano attorno al loro più ristretto ambito di lavoro.

Infine occorre approfondire la conoscenza delle organizzazioni scolastiche comprendendone attentamente le caratterizzazioni socio-culturali, le cornici legislative, la gestione delle risorse, affinché ogni azione progettata in suo favore possa tradursi in competenza acquisita e agganciata nel proprio sistema organizzato.

La scuola infatti deve essere pensata come sistema autonomo, con una propria struttura interna in interconnessione funzionale con i sistemi esterni, capace di accoppiarsi strutturalmente ad essi in modo coevolutivo, e quindi potenzialmente in grado di condizionarne la loro stessa evoluzione. La scuola di oggi invece appare più uno strumento al servizio di altre situazioni di contesto, come la cultura dominante, le tendenze socio-economiche, alcune idealizzazioni socio-politiche, piuttosto che un attore sociale capace di condizionare l'agire etico dei sistemi sociali che ad essa sono interessati.

Il percorso formativo prende il nome di “Master in psicologia dell'educazione applicata al sistema integrato Scuola-Territorio”.

Il Master si propone di approfondire conoscenze teoriche e metodologiche inerenti la psicologia dello sviluppo, dell'educazione, della pedagogia e di fornire competenze in settori specifici della psicologia dell'educazione scolastica. Questo ambito applicativo, infatti, è attualmente in forte sviluppo e la scuola rappresenta sicuramente il settore che offrirà nei prossimi anni le maggiori opportunità di occupazione ai giovani psicologi e laureati in scienze dell'educazione e della formazione. L'interazione tra queste figure professionali può rappresentare un'importante occasione di empowerment inter-didisciplinare che applicato al mondo scolastico garantisce elevati livelli di applicazione.

Il panorama scolastico attuale si configura come una realtà complessa e articolata. Alla scuola viene richiesto di essere promotrice di un'esperienza che comprenda l'apprendimento di competenze cognitive e la crescita emotiva e personale di tutti gli attori coinvolti, in una prospettiva di integrazione delle diversità.

Con urgenza crescente si avverte l'esigenza di prevedere una formazione articolata e l'inserimento di figure professionali in grado di svolgere un intervento complessivo sull'intero sistema-scuola per sollecitare le potenzialità evolutive dei singoli e dei gruppi che all'interno di esso vivono.

Per tali motivi il professionista che intende operare nella scuola o che già vi opera deve possedere una formazione che gli consenta di collaborare con tutti gli attori presenti nel contesto scolastico e formativo – lo studente, l'insegnante, il dirigente scolastico, il genitore, il gruppo-classe, il gruppo-docenti etc. - attraverso le modalità più idonee a rispondere alle esigenze via via emergenti.

Obiettivi

Il Master si propone di coniugare costantemente teorie e prassi operative e metodologiche.

La parte teorica ha la finalità di integrare conoscenze di psicologia dell'età evolutiva, di pragmatica della comunicazione umana in ambito scolastico, di psico-sociologia delle organizzazioni, di psicopedagogia dell'educazione e di fornire una conoscenza adeguata della realtà scolastica, della sua legislazione e della sua collocazione nella rete dei servizi territoriali.

La parte esperienziale prevede un ampio spazio per il lavoro di gruppo e comprende attività finalizzate all'utilizzo degli strumenti per interpretare le situazioni da gestire, programmare, svolgere e verificare interventi e attività mirate allo sviluppo degli obiettivi formativi scolastici e di crescita evolutiva, alla prevenzione e alla consulenza in merito a situazioni di disagio scolastico.

L'aspetto centrale previsto nella formazione, si riferisce all'acquisizione di un metodo di lavoro, già sperimentato proficuamente dai didatti del Master, che rappresenta l'approccio preliminare di costruzione di lavoro con il sistema scolastico e che uno professionista in quell'ambiente dovrebbe saper padroneggiare.

In modo particolare ci si riferisce a tutte quelle buone pratiche che favoriscono un corretto approccio consulenziale nel mondo della scuola, a partire dalla richiesta/offerta di consulenza iniziale, passando dall'analisi della domanda, alla predisposizione di piani di lavoro, e alla verifica dei risultati.

Il Master si propone quindi principalmente di qualificare professionisti in grado di:

- operare in un ambiente organizzativo e sociale in rapida e profonda trasformazione, quale è il sistema scolastico;
- sostenere e supportare gli operatori della scuola nel processo di costruzione e sviluppo delle proprie e specifiche linee di autonomia;
- svolgere un'azione di consulenza specialistica rispetto ai processi didattici della scuola e al sistema organizzativo;
- proporre e valorizzare nuovi approcci e nuove metodologie operative.

Inoltre il Master si propone di fornire alle figure professionali coinvolte le competenze teoriche, metodologiche e operative adeguate ad inserirsi nei contesti scolastici e a programmare e gestire tematiche quali: la consulenza a insegnanti, genitori, alunni, la prevenzione dei comportamenti a rischio, la gestione dei conflitti

in classe e nei contesti gruppi più ampi, la promozione del benessere scolastico più in generale.

Altri importanti obiettivi sono lo sviluppo di approfondimenti teorici e applicativi inerenti alle attività del masterizzando; studio di metodiche di intervento di psicoeducative in ambito scolastico, acquisizione di competenze pratiche, attraverso un percorso operativo concreto sul campo.

Il tempo d'intervento è orientato su attività che il masterizzando svolgerà affiancando il personale docente della scuola dell'obbligo di primo e secondo grado. L'affiancamento sarà incentrato sulla gestione delle relazioni comportamentali intrascolastiche relative ai diversi livelli di interazione alunno/alunni, alunno/insegnante, insegnante/insegnante, insegnante/dirigenza, dirigenza/famiglia, insegnante/famiglia, scuola/istituzioni sul territorio,

L'allievo dovrà sperimentare direttamente a scuola l'applicabilità delle teorie apprese, attraverso la costruzione di progetti d'intervento organizzati e tutorati dalla scuola di Master. L'obiettivo del Master quindi è anche apprendere, applicare e coinvolgersi in attività attraverso progetti realizzati su misura nelle scuole che potranno essere coinvolte nella sperimentazione.

Ogni allievo selezionato per il Master dovrà quindi sperimentarsi personalmente in progetti possibilmente finanziabili, definiti e coordinati dai docenti.

I progetti avranno il logo del Master, affinché il modello applicativo sia riconosciuto ed abbia funzione di accreditamento garantito.

Destinatari

Il Master è rivolto a laureati in psicologia, scienze della formazione e scienze dell'Educazione, insegnanti laureati in materie affini, già operanti nella scuola o nei servizi ad essa collegati oppure che hanno già sviluppato interventi in ambito educativo e/o che desiderano implementare le competenze psico-educative applicate al mondo della scuola.

Iscrizione

La partecipazione al Master è a numero chiuso, è rivolta ad un massimo di 20 partecipanti ed è subordinata ad un colloquio di selezione.

Il corso prevede 250 ore di formazione teorica e 200 ore di stage, ha durata biennale a partire da Settembre 2008, e termina a Giugno 2010. Si svolge nei fine settimana con cadenza bisettimanale.

Il costo è di € 3.500 iva esente (comprensivo di assicurazione stage)

Insegnamenti

- Psicologia dell'educazione applicata al sistema integrato scuola-territorio
- Cenni di storia dell'Istituzione Scolastica, delle legislazioni e delle correnti educative sviluppate nella scuola italiana.
- Ruoli della psicologia, della psicopedagogia e dell'educazione scolastica e normative inerenti le attivazioni di servizi psicoeducativi scolastici.
- La scuola ed i sistemi istituzionali di interconnessione (Servizi Socio-Sanitari, Territorio, Famiglie...)
- La comunità scolastica come sistema
- Elementi di psicologia dell'educazione dell'adolescenza, della pre-adolescenza e del bambino.
- Teoria e tecnica del counseling in ambito scolastico
- La teoria dei sistemi applicata al mondo della scuola
- Le tecniche di osservazione e di intervento sul disagio psicologico e le difficoltà di apprendimento
- Teoria e tecnica dell'orientamento scolastico,
- Multicultura/intercultura e accoglienza scolastica
- Strumenti per l'intervento psicopedagogico: i laboratori
- Elementi di etica e deontologia professionale in ambito scolastico
- Psicologia delle emozioni e delle relazioni
- La prevenzione del disadattamento, dell'abbandono scolastico, dei disturbi dell'apprendimento, bullismo, etc.
- Progettare e verificare interventi e attività per la scuola con analisi delle reti dei servizi
- Presentazione di esperienze
- Analisi e discussione di casi-situazioni

Direttore del Corso

Dott. Antonio Restori

Sede

Gli incontri si effettueranno presso la sede dell'Associazione Coinetica

Per informazioni e iscrizioni rivolgersi alla segreteria

Tel. e fax 0521.1960006

E-mail idipsi@libero.it

Verrà richiesto alla Regione Emilia Romagna l'accreditamento per il conferimento dei crediti ECM, ed il Patrocinio all'iniziativa.